



ДЕТСКА ГРАДИНА №10 “СЛЪНЧИЦЕ
9300 гр. Добрич, ул., Даскал Димитър Попов“ № 1, тел.: 058/593 030; 0884 311 403,
e-mail: milanova_60@abv.bg, dg10dobrich@abv.bg; <http://dg10-dobrich.com/>

ПЛАН
на дейностите за подкрепа
личностното развитие на децата в
ДГ №10 „Слънчице“ гр. Добрич
за учебната 2020 / 2021г.

I. УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ: Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Слънчице“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
2. Да развият творческите си заложби и способности.
3. Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
4. Възпитаване на родолюбиви чувства към забележителностите на родния край.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

1. Включване на всички деца в общите дейности в групата и изява на техните възможности.
2. Извършване на ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.
3. Екипна работа между учителите.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностното развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретното дете.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- ✓ Деца със специални образователни потребности;
- ✓ Деца с хронични заболявания;
- ✓ Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Ресурсно подпомагане;
3. Специализирани средства.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1. При установяване на обучителни затруднения при някои деца по време на диагностиката на входно ниво във всички възрастови групи, учителите да запознаят родителите им с констатираните резултатите и възможностите, които дава допълнителната подкрепа за справяне с дефицитите.	В началото на учебната година – до 10 октомври	Учителите на Подготвителните групи	
2. Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	При достигане на възрастта	М. Василева Д. Йочева Д. Георгиева	
3. Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, изкуствата и спорта за осигуряване на личностна изява на децата, при спазване на протиепидемичните правила.	През учебната 2020-21 г.	Учителите по групи	
4. Включване на педагогическите специалисти в обученията за повишаване на знанията, уменията и компетенциите за осигуряване обща и специална подкрепа на децата в ДГ.	В организирани обучения на общинско, регионално или национално равнище	Учителите	

Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие			
<p>1. Грижа за здравето въз основа на подадена писмена информация от родителя за проблеми в здравословното състояние на детето към медицинското лице в детската градина за осигуряване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранене с изключване на алергени - наблюдение на деца с хронични заболявания - деца проявяващи алергични реакции към лекарства 	постоянен	Мед. сестра	
<p>2.Организиране на дейности за получаване на знания , умения и навици за здравословно хранене по схема: “Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и ежемесично подаване на информация за тяхното провеждане</p>	28 число на месеца	Учителките по групи	
<p>3.Определяне вида, формата и графика за провеждане на заниманията по интереси във всяка група, съобразно възрастовите възможности на децата</p> <p>3.1. „ Приказотерапия или как чрез игра – драматизация да включим всички деца в сценария.</p> <p>3.2. „ Работилничка за вълшебства“ – арт занимания</p>	<p>Всяка втора седмица на месеца</p> <p>Всяка четвърта седмица на месеца</p>	Учителките по групи	
<p>4.Изработвана на механизъм за взаимодействие между семейството и ДГ за справяне с агресивните и поведенчески проблеми</p>	При наличие на проблем	Координатора	

Планът е приет с решение на педагогическия съвет - Протокол № 6 / 14.09.2020 г.