

УТВЪРЖДАВАМ:

Пенка Миланова

Заповед № 175-55 / 10.09.2016 г.

Актуализирана със

Заповед № 233-1 / 15.09.2017 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №10 "СЛЪНЧИЦЕ"

ЗА ПЕРИОДА 2016 / 2020 г.

I. Общи положения.

Стратегията на ДГ №10 "Слънчице" гр. Добрич определя мисията, визията, ценността и глобалната цел за развитието на детската градина за четиригодишен период, програмната система за организиране педагогическото взаимодействие с децата и родителите, начина за реализирането му, както и очакваните резултати. Разработена е в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г, Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Конвенцията за защита правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегия за развитие на средното образование в Република България, Национална стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в образованието, Национална стратегия за учене през целия живот (УЦЖ), Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България, Общински план за развитие на Община град Добрич-2015-2020 г., приоритети, насоки и нормативни документи за развитие на предучилищното образование на МОН и на РУО на МОН, със спецификата на детската градина и др.

Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности за усъвършенстване. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата за предучилищно образование в населеното място (функционален анализ).

1. Анализ на образователната политика на детското заведение:

В ДГ №10 „Слънчице“ се приемат деца навършили 3 години в годината на постъпване съгласно ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016 г., в съответствие с актуалните Правила за прием в детските заведения на община гр. Добрич. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна, социална принадлежност или друг дискриминиращ признак. Приетите деца са разпределени по възраст в 6 групи. В съответствие с чл.17, ал.5 от Наредба №5 на почасова организаци в една група може да се приемат не повече от 2 деца над максималния брой деца в групата и то само през учебно време, а на самостоятелна организация след решението на експертната комисия на РУО. Всички деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка са обхванати на 100%, но поради запълване капацитета на групите за неподлежащи на ЗПП има неудовлетворени заявления. ДГ №10 „Слънчице“ е с целодневна организаци на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на деца от предучилищна възраст, подчинена на разработена от учителите по групи Програмната система за педагогическо взаимодействие. При планирането на образователното съдържание учителите прилагат Наредба №5 /03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование, използват учебните помагала на издателство „Изкуства“ и „Булвест 2000“, черпят идеи и опит от публикации в специализирания печат, съобразяват е възрастовите и индивидуални особености на децата, спазват се принципите за достъпност, системност и последователност, прилагат се технологии за подбор, дозиране и прогнозиране. ДГ „Слънчице“ е водеща по използване на иновативни педагогически технологии - мултимедия, интерактивна дъска, работа по проекти. Постигнатите резултати от образователния процес и училищна готовност осигуряват на децата бърза адаптация в училище и висока успеваемост.

Прием на децата и условия за развитие.

Силни страни:

1. ДГ №10“Слънчице“ приема приоритетно деца живеещи в района , но ако има незаети места – от целия град.
2. За децата в ДГ е осигурена подходяща здравословна,образователна и материално –техническа среда за цялостно интелектуално , емоционално и социално развитие.
3. Няма очертан демографски срив и липса на деца.
4. Създадени са традиции на приемственост както между детската градина и училищата от района ,така целия град.
5. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

Слаби страни:

1.Завишения числен състав на децата в групите, ограничава възможностите за индивидуална работа.

Образователно –възпитателна дейност

Планирането на образователно-възпитателната дейност в ДГ е в съответствие с разработената програмна система на ДГ «Слънчице» за предучилищно образование и съответства на държавния образователен стандарт на Наредба №5, съобразно е с възрастовите особености на децата и гарантира цялостното им развитие. Образователния процес се осъществява на основата на педагогическото взаимодействие, организирано в основни форми- педагогически ситуации и в допълнителни форми, които протичат предимно под формата на игра. Педагозите умело съчетават традиционни с иновативни форми, методи и средства, за постигане на очакваните резултати съобразно възрастта и възможностите на децата. Водещи във взаимодействието с децата са позитивизма, оценяване на постиженията , а не грешките на децата ,възпитаване на умения за екипна работа и съревнователно поведение, оценяване личните постижения и израстване на детето, а не сравнявайки го с другите, търсене на начини за стимулиране и развиване талантите и уникалните ценности на всяко дете ,което го прави важно и значимо за околните и му дава самочувствие на успяващ човек. Интегриране на целите и дейностите по образователните проекти в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие за разширяване познавателните и социални компетентности на децата. Създаване на условия за привличане на родителите като партньори в образованието на децата им и повишаване на педагогическата им компетентност .

Силни страни:

1. Създаване за равни възможности за обучение и възпитание на децата, посещаващи ДГ „Слънчице“.
2. За всяко дете са осигурени учебни помагала за съответната възраст по избрана от учителите на групата програмна система, отговаряща на възрастовите и индивидуални потребностите на децата.
3. Използване на интерактивни средства за образование- мултимедия, интерактивна дъска, индивидуална и групава работа, работа по проекти, ИКТ
4. Реална оценка на възможностите на децата и работа за преодоляване дефицитите или развиване на заложите им.
5. Работа по национални и международни образователни проекти
6. Развиване талантите и наклонностите на децата в допълнителни, извън учебната програма дейности, организирани от външни специалисти.
7. Осигуряване възможности за изява постиженията на децата – участие в

изложби , представяне на празници , развлечения, открити моменти, участия в общоградски концерти и празници

8. Въведена е ритуализация в живота на ДГ- лого, знаме ,химн, сайт, годишна продукция от дейностите извън учебната програма, ритуал по посрещането на I група и изпращането на децата от IV ПГ,облечени в академични облекла и връчване на Харта на възпитаното дете и Удостоверение за завършена подготвителна група,

Слаби страни:

1. Затруднено използване на индивидуалния подход в многобройните групи, където има деца и със СОП в широк смисъл, нуждаещи си от допълнително внимание подкрепа и стимулиране
2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия
3. Недостатъчно използване от педгозите на разнообразието от учебно дидактични средства, с които разполага ДГ- 2 бр.площадки за БДП и много други нагледни и дидактични средства по темата, уредите и пособията за ФКС, възможностите за театрализирани игри- всяка група има параван за куклен театър и разнообразни кукли –за пръсти, петрушки, ръкавички и др., къща-параван и кукли в библиотеката на ДГ,
4. Недостатъчно използване на различните по организация и съдържание игри като форма на обучение, метод и средство.
5. Приоритетно използване на индивидуалните учебни помагала в ПС

2.Анализ на управленската политика на детското заведение:

 **Ценност на ДГ№10 „Слънчице“**

Педагогическа компетентност, ефективно педагогическо взаимодействие и качествено, личностно ориентирано възпитание и обучение, осигуряващи цялостно развитие на детето.

Кадровата политика на детското заведение е насочена към балансиране на възрастовия състав и повишаване професионалната-квалификация на педагогическия и непедagogически персонал и формиране на екипи, съчитаващи опита и традицията с дръзновението, иновативен капацитет и креативен потенциал на учителите.

Численият състав на ДГ №10 „Слънчице „ утвърден със Списък-образец №2 е 23 човека, 13 от които педагогически и 10 помощно- обслужващ. В детската градина няма главен учител. ДГ се управлява от директор и ПС. Водещи принципи на управление са демократичност, прозрачност, равнопоставеност, вискателност, прилагане на иновативни мениджърски практики. Делигирането на отговорности и права става чрез комисии и поименни личностни отговорности, в съответствие с възможностите и потенциала на персонала. Квалификационната дейност е изключителна важна за развитието на всеки педагог и на ДГ като образователна институция. Стратегията за учене през целия живот е основа за професионално усъвършенстване и ефективна реализация на всеки педагог. Участието в подходящи курсове допринася за разширяване кръгозора на учителя и възможност за по – ефективно взаимодействие с децата

Педагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1	Учител	6	3	3	-					3

2	Старши Учител	6	1	5	-			4	1
---	------------------	---	---	---	---	--	--	---	---

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация		
1	ЗАС	1	Средно специално	Икономист, счетоводител	
2	Готвач	1	Средно специално	готвач	
3	Пом. Готвач	1	Средно специално	готвач	Техник-технолог
4	Огняр	1	Основно	огняр	
5	Помощник възпитател	6	Средно		

Персоналът е ефективно разпределен по длъжности и екипи според необходимата квалификация. При подбора на нови учители и помощин персонал освен образователния ценз и необходимата квалификация в срока за изпитване се отчита мотивацията на кандидата за съответната длъжност, професионалните му умения, отговорност към поставените задачи и качество на изпълнението, креативност, позитивното взаимодействие с децата, умението за работа в екип и взаимодействие с родителите.

Силни страни:

1. Балансирани екипи от учител и старши учител, благоприятстващи предаването на опит и приобщаване към стила и традициите на ДГ
2. Всички педагогически кадри са с висше образование ,а 5 от 6 старши учители са с IV или V ПКС
3. Изградена ефективна система на вътрешна квалификация- динамика на форми и разнообразие на теми касаещи пряката ОВР или работата по проекти.
4. Изградени умения за работа по европейски проекти

Слаби страни:

1. Финансовата равностойност на ПКС е демотивираща за защита на по-висока степен.
2. Финансовите средствата за квалификационната дейност не се изразходват на целево участие във външни форми за квалификация.
3. Недостатъчни умения и мотивация за презентиране и популяризиране на собствен опит.
4. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.
5. Липса на учител-логопед ,който осигурява логопедична помощ за обща подкрепа на всички нуждаещи се деца в ДГ“Слънчице“.

Материална база и техническа осигуреност

ДГ №10 „Слънчице” се намира в централната част на града. Шестте групи са разположени в две отделни сгради. Едната е масивна двуетажна сграда - с 4 занимални, медицински кабинет,библиотека , директорски кабинет, стая на ЗАС и учителска стая. В приземния етаж-зала за допълнителни дейности, кехненски блок, перално помещение, парокотелно и

складове. Всички помещения са санирани и реновирани по проект на Община град Добрич през 2010 г. и е обогатено техническото оборудване с 2 перални, 2 сушилни, гладачна машина, 6 съдомиялни машини, 2 компютърни конфигурации, фото принтер със скенер, система за домашно кино, 2 бр.проектори, 4 бр.лаптопи, фотоапарат и 2 бр.камери. Вътрешното обзавеждане с мебели, което не беше предмет на проекта, е обновено в различна степен със средства - дарения от родителите и родителското настоятелство”Сдружение за развитие на деца –Слънчице”. Другата сграда е полумасивна постройка за 2 групи където се настаняват на ротационен принцип групите за ЗПП. В двете сгради са подменени леглата и дюшеците на всички 171 деца, 6 учителски бюра, дидактичните шкафове в 5 от 6 групи, гардеробчетата на 2 групи и преградната стена- библиотека в една от занималните. В учителската стая са осигурени 2 компютърни бюра, 4 модулни маси, 24 работни стола, дъска и екран за мултимедия, интерактивна дъска с подходящ софтуер за обучение и игри на 3-7 год. деца. Детската градина разполага с озвучителна система, двукасетъчен касетофон, 6 CD плеъра и всяка група има цветен телевизор с DVD. Подновена отоплителна инсталация в двете сгради.

Дворът е подходящо място за игра и изнасяне режима на открито, озеленен е с тревни площи, множество дървета и храсти, билкова градина с леа за всяка група, 6 групови площадки с пясъчник и пързалка, 3 катерушки, една къщичка и една беседка. Изградена е спортна площадка - футболно игрище с изкуствена „тревна „настилка. ДГ се охранява чрез СОТ и видеонаблюдение.

Силни страни:

1. Обновена основна сграда и добре поддържана допълнителна .
2. Всяка група е боядисана и обзаведена в различен цвят, подменени са леглата и дюшетата на всички деца, напълно обновени са санитарните помещения,което осигурава битовия комфорт на децата.
3. Отоплението е на газ и всички помещения са добре отоплени през зимата .
4. ДГ разполага с необходимите дидактични, технически и съвременни компютърни средства за подготовка на учителите и за обучение и игри на децата.
5. Добре обзаведена библиотека с детска художествена, научно-популярна и методическа литература и система за домашно кино с разнообразни обучаващи и развлекателни филми.
6. Добре оборудван двор за дейности на открито.
7. Осигуряване на безплатни помагала за ПГ и закупуването от родителите помагала за I и II група
8. Дарения от родителите и родителското настоятелство използвани за подобряване на материално-дидактичната и игрова база.

Слаби страни:

1. Недостатъчно помещения за едновременно осъществяване на физкултурни и допълнителни дейности. Всички се провеждат в една зала.
2. Неравностойни сгради и ежегодна ротация на групите
3. Недовършено обновяване на обзавеждането на групите
4. Централизиран в Общината бюджет и невъзможност за управляването му по приоритети.

📌 Маркетингова политика на детското заведение, комуникация и взаимодействие с факторите на социалната среда;представяне и популяризиране на постиженията на децата и постиженията на учителите;имидж на детската градина.

ДГ№10”Слънчице”е едно от водещите предучилищни заведения на гр. Добрич. Нейният авторитет се дължи на добре поддържаната материално –техническа база и непрекъснато подобряващите се условия за живот и възпитание на 3-7 год. деца, на високия професионализъм на педагогическите кадри и качестваната подготовка на децата за училище, на поддържаната чистота и качество на обслужването. ДГ поддържа контакти и партньорства по различни поводи и проекти , РБ”Дора Габе”, КТ ”Дора Габе”, СОУ ”Климент Охридски” и СОУ ”П.Р.Славейков”, СОУ“Димитър Талев“ ОУ ”ХристоБотев”, ОУ ”Стефан Караджа”, Исторически музей, в.”НДТ”. Популяризирането на таланта и успехите на децата и учителите става на

традиционната годишна продукция на допълнителните дейности, по празнични поводи и открити режимни моменти пред родителите. Важни моменти от живота на детската градина са - ритуала за откриване на учебната година и посрещането на децата от първа група и ритуала за изпращането на децата от подготвителните групи в училище, облечени в академични облекла и получаване Хартата на възпитаното дете и удостоверение за завършена подготвителна група. ДГ "Слънчице" участва активно в дейностите от празничния календар на град Добрич, изложби по различни поводи, 1-юни и др. През последните 10 години ДГ №10 "Слънчице" е работила по различни проекти, някои от които образователни –на ДГ, а други по инициатива на родителското настоятелство-Сдружение за развитие на деца –Слънчице. Към момента имаме реализирани общо 10 проекта по европейски, национални и общински програми, 6 мини проекта на групите по пробемите на здравословния начин на живот

3.Социално-икономически анализ:

ДГ№10 „Слънчице” е общинска детска градина.Тя обслужва нуждите от детска градина на родителите живеещи в централната част на града. Преобладаващата част от децата са и български произход, но има деца и от други етнически общности. Нямаме проблеми с посещаемостта и владеенето на българския език. Директорът не е разпоредител с бюджетни кредити и взема управленски решения за приоритетното изразходване на финасовите средства от бюджета на детската градина, след съгласуване с първостепенния разпоредител в Община град Добрич. За финасиране на дейности свързани с обогатяване на материално-дидактичната и игрова база, осигуряване изяви на децата, участие в дарителски кампании и др. ДГ разчита на родителското Сдружение за развитие на деца-Слънчице. Заплатите на персонала се формират в съответствие с щатното разписание на основата на актуални нормативни документи. Финансовите средства за издръжка на ДГ са недостатъчни, въпреки обновената основна сграда. Липсват финансови възможности за назначаване на заместници през летните месеци, когато посещаемостта продължава да е висока и организацията на работа е за сметка на редуциране на групите, но с голям брой деца. Обикновено учителите не могат да ползват целия размер на полагаемия платен годишен отпуск и ако остатък е по-голям от броя на работните дни през м. юни на следващата календарна година-последния срок за използване на минало годишен отпуск- изгаря. Детската градина не е на делигиран бюджет. Възможностите за допълнително материално стимулиране според качеството и количеството на вложения труд става само в рамките на националната програмата „Деференцирано заплащане” за педагогическите специалисти. С влизане в сила на новия закон за предучилищно и училищно образование ще бъдат използвани всички възможности за стимулиране на учителите.

III. Идентификация на стратегиите.

СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА МИКРОСРЕДАТА SOWT - анализ

Силни страни	Слаби страни
<p>Благоприятни възможности Добре балансирани екипи възрастово и квалификационно Всички учители са с висше образование</p>	<p>Заплахи Многобройни групи и затруднен индивидуален подход. Дефицит на доверие между ДГ и</p>

<p>бакалавър и магистър.</p> <p>Много добра материално-техническа, дидактична и игрова база.</p> <p>Обновена основна и добре поддържана допълнителна сграда.</p> <p>Добре уреден двор.</p> <p>Въведена е ритуализация в живота на децата.</p> <p>Ефективно използване на иновативни технологии в образованието микроклимата в екипите по групи и в ДГ като цяло.</p>	<p>семейството и занижена отговорност на родителите за семейното възпитание на детето.</p> <p>Недостатъчна мотивация за повишаване на ПКС, поради малък финансов стимул и лично заплащане или доплащане на общите квалификационни курсове.</p>
--	--

АНАЛИЗ НА МАКРОСРЕДАТА НА PEST - анализ

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Социални фактори	ЦДГ „Слънчице” се намира в централната част на гр. Добрич, което е благоприятно условие за пълняемост на капацитета и запазване броя на групите. Родителите са с добри финансови възможности, повечето работят и са мотивирани да осигурят най-добрите условия за живот и възпитание на децата си. Децата редовно посещават детската градина.	Капризни родители с необосновани претенции към учителите, ръководството на ДГ или Сдружението. Не желаят да решават проблемите с диалог в рамките на ДГ, а пишат жалби към висшестоящите органи. Недостатъчно включването на родителите в образователни програми на детската градина. Тревожно нисък социален статус на учителската професия и недостиг на добре подготвени учители	Търсене на нови подходи и форми за диалог с родителите, вземане на консенсусни решения с помощта на Сдружението и Обществения съвет по всички въпроси на взаимодействието между ДГ и семейството	Увеличаване на безработицата в града Ниска раждаемост Липса на достатъчно подготвени и мотивирани учителски кадри
2. Икономически фактори	Съпричастност и финансово обезпечаване на дейностите за подобряване средата на живот и образование на децата от родителското Сдружение за развитие на деца-Слънчице	Ограничени, недостатъчни бюджетни средства за издръжка, поддържане и осъвременяване на материално-техническата база в	Въвеждане на делигираните бюджети. Повишаване на средствата за диференцирано заплащане. Работа по	Задълбочаващата се икономическа криза, намалена платежоспособност на родителите

		ДГ Ограничени и недостатъчни средства за квалификация Демотивация на учителите за защита на ПКС ,поради недостатъчното му финасово измерение	проекти	
3.Технологични фактори	Използване на нови информационните технологии във формите на педагогическо взаимодействие и в съответствие с възрастовите и индивидуални потребности на децата	Ограничени средства и човешки ресурс за техническата поддръжката,осигуряване на консумативи и обновяване на образователния софтуер .	Обогатяване на технологичния капацитет чрез работа по проекти	Възможно затваряне на допълнителната сграда поради неотговаряне на нормативните хигиенни изисквания.

IV. Концепция за развитие на детската градина.

1. Мисия на детската градина:

Осигуряване на оптимална здравословна среда и приобщаващо образование за личностно развитие на всяко дете.

2. Визия на детската градина:

Утвърждаване на ДГ „Слънчице“ като образец на съвременна детска градина, осигуряваща на всяко дете сигурност, толерантност и равен шанс за личностно развитие и подготовка за училище и живота, чрез използване на съвременна, интерактивна образователна среда и позитивно педагогическо взаимодействие .
Усъвършенстване професионалната компетентност и повишаване квалификационния статус на учителите, за поддържане на творческия дух и мотивация, и емоционална удовлетвореност от резултатите.
Ползотворно взаимодействие между деца, родители и учители на основата на взаимното доверие и сътрудничество .

3. Стратегическа цел и организационни задачи:

Цел:

Утвърждаване на детска градина №10 „Слънчице“ като център за образователно, културно и социално развитие на всички участници в образователния процес- деца, учители , родители

Задачи:

1. Поддържане на здравословна и образователна среда за качествено образование и осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата.
2. Повишаване професионалните компетентности на учителя за ефективно взаимодействие с деца , родители , общественост

3. Привличане на родителското Сдружение за развитие на деца –Слънчице ,в което членуват родителите на всички деца и Обществения съвет в организацията , управлението и дейността на ДГ№10 „Слънчице“
4. Инициране на широка обществена подкрепа и привличане вниманието на Общински съвет на град Добрич към необходимостта от изграждане на нова сграда в двора на ДГ“Слънчице“ на мястото на сега действащата, допълнителна полумасивна сграда, чрез кандидатстване с проект по европейски програми или включване в строително –инвестиционната програма на Община град Добрич

4. Стратегически приоритети на детската градина:

Приоритети на управлението

- Спазване принципите на демократичност, хуманизъм и прозрачност на управлението
- Делигиране на права и отговорности
- Децентрализация на финансирането и на правомощията- делигирани бюджети
- Повишаване авторитета и социалния статус на учителя.

Педагогически процес – приоритети:

- Създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата
- Съхраняване на добрите традиции и достойнства на ДГ “Слънчице“ и развитието и като модерна и ефективна образователно –възпитателна институция
- Ритуализация на живота в ДГ.
- Приемственост между детската градина и училището.
- Използване на развиващата функция на образователното съдържание, а не на информиращата функция.
- Ефективно използване на наличните ресурси – финансови, интелектуални, материални.
- Работа по проекти
- Използване на интерактивни форми и методи на образование.
- Личностно ориентиран образователен процес

✓ Стратегически пътища:

- Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.
- Професионална компетентност на педагогическия екип.
- Взаимодействие и сътрудничество със семейство и общественост.
- Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.
- Оптимизиране на образователната инфраструктура и осигуряване на равни възможности на всички деца да получат висококвалифицирано обучение при добри условия.

Маркетингов подход при осъществяване на връзките с обществеността – приоритети:

Взаимодействието и сътрудничеството с държавните и общински институции, неправителствените организации и останалите партньори в образованието.

Търсене на контакти и взаимодействие с образователни институции от страните в ЕС.

Презентиране дейността на ДГ «Слънчице» на местно, регионално и национално ниво чрез медии, радио, печатни издания, чрез собствения сайт.

Споделяне на професионален опит на страниците на специализираните издания, списания, вестници, сборници. Участие в научно-практически конференции и други форуми за обмяна на опит .

Оптимизиране работата на ДГ със семейството чрез създаване на формални и неформални общности за взаимодействие между учители – родители – деца за изграждане нов тип взаимоотношения на доверие, партньорство и толерантност.

V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегическата цел и задачи.

1.Организационни действия и управляващи подходи за достигане на стратегическите цели и постигане на желаната визия на детското заведение

- Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.
- Професионална компетентност на педагогическия екип.
- Взаимодействие и сътрудничество със семейството и родителското сдружение за развитие на деца -Слънчице
- Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.
- Оптимизиране на образователната инфраструктура и осигуряване на равни възможности на всички деца да получат висококвалифицирано обучение при добри условия.

Дейности по първа задача: Поддържане на здравословна и образователна среда за качествено образование и осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата.

- Използване възможностите на играта като форма за организация на педагогическите ситуации, метод за овладяване на образователното съдържание, средство за затвърдяване и прилагане на знанията и уменията
- Създаване на достъпна и богата игрова и дидактична база, стимулираща интереса и желанието на децата за учене чрез правене.
- Използване на интерактивни методи и подходи за образование – всички видове игри, мултимедийни презентации, интерактивна дъска, компютърни образователни игри и др
- Приоритетно използване на индивидуална и групова организация, осигуряващи условия за съобразяване с темпа на развитие на детето и уменията за работа в екип.
- Използване на подходящ за различните възрасти диагностичен инструментариум за установяване степента на покриване на ДОС, като основа за ефективно планиране и организиране подкрепа за личностно развитие на всяко дете.
- Дозирание на образователното съдържание съобразно възрастта , груповите и индивидуални потребности и възможности на децата.
- Подобряване на материално-битовите условия за живот на децата, гаранция за тяхното и физическо и здравословно развитие.
- Изграждане на висока и плътна ограда на мястото на сегашната, с цел опазване на съоръженията за игра, ограничаване замърсяванията на площадките и двора с отпадъци и недопускане на животни и домашни любимци.
- Обезопасяване местата около детските съоръжения с ударопоглъщаща настилка и запълване на дупките в асфалтираните алеи

Дейности по втора задача: Повишаване професионалните компетентности на учителя за ефективно взаимодействие с деца , родители , общественост

- Системно поддържане на качествена професионална квалификация на учителите, съобразно техните потребности и интереси, чрез участие в обучения - 48 академични часа в рамките на 4 години
- Изпробване на нестандартни форми ,методи и средства в работа по проекти, осигуряващи доброволност, съобразяване с интересите и възможностите на децата.
- Извеждане на положителен иновативен опит и споделянето му в рамките на детската градина , в конференции и публикации.
- Прилагане на вътрешна система за управление на качеството в детската градина чрез оценяване и стимулиране на учителите в съответствие с тяхното професионално израстване, постижения в практиката с децата и уменията им за популяризиране на опита.
- Включване членовете на колектива в управлението на детската градина, чрез делегиране на права и отговорности ,оказвани на помощ и контрол и оценка на изпълнението.
- Повишаване ролята на комисиите като екипен орган за планиране и отчитане на дейностите по различни направления
- Използване на компютърно информационните технологии и средства от директора при ръководството и управлението на дейността на ДГ
- Стимулиране и подпомагане на учителите за разработване и управление на образователни мини проекти и проекти финансирани от общински, национални и европейски програми
- Обмяна на опит и съвместни проекти с бивши и настоящи партньори чрез социалната мрежа и виртуалната платформа e-Twinning
- Търсене на нови форми за сътрудничество и обмяна на опит с други детски градини , училища и неправителствени организации.

Дейности по трета задача:Привличане на родителското Сдружение за развитие на деца –Слънчице ,в което членуват родителите на всички деца и Обществения съвет в организацията , управлението и дейността на ДГ№10 „Слънчице“

- Ежегодно разработване на Програма за дейността на Сдруженето в съответствие с нуждите и приоритетите на ДГ.
- Съвместна работа по реализиране на образователни проекти на детската градина и разработване и кандидатстване с проекти на Сдружението по програми за финансиране на дейности за обновяване и подобряване на материалната база и повишаване педагогическата компетентност на родителите.
- Финансово обезпечаване подмяната на останалото старо обзавеждане по групите-гардеробчета , дидактични шкафове, преградни стени - библиотеки, гардероб за костюмите
- Ежегодно осигуряване от Сдружението по 200 лв. на група за играчки: 100 лв. за 15.09 и 100 лв. за Коледа и по 50 лв. на група за украса и канцеларски разходи
- Участие на Сдружението и Обществения съвет при приемане на програмната система на ДГ, избора на учебни помагала, организацията на приема и други дейности ,задължително определени от ДОС за ролята е масото на Обществения съвет в организацията и управлението на ДГ.

Дейности по четвърта задача: Инициране на широка обществена подкрепа и привличане вниманието на Общински съвет на град Добрич към необходимостта от изграждане на нова сграда в двора на ДГ“Слънчице“ на мястото на сега действащата, допълнителна полумасивна сграда, чрез

кандидатстване с проект по европейски програми или включване в строително –инвестиционната програма на Община град Добрич

- Изготвяне на съвместна докладна записка до Общински съвет град Добрич, до комисията по образование в Общински съвет и до Кмета на град Добрич от ръководството на ДГ и на Сдружение за развитие на деца –Слънчице и Обществения съвет за проектиране и построяване на нова сграда за 2 групи, на мястото на непрекъснато амортизиращата се допълнителна сграда към ДГ№10”Слънчице“
- Събиране и прилагане на подписи на заинтересованите лица- родители на деца от ДГ и от района на ДГ.
- Използване подкрепата на общественици за лобиране по проблема в местния парламент.

Неразделна част от тази Стратегия е Програмната система за предучилищно образование в ДГ „Слънчице“ за периода 2016-2020 г.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- в случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретните отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията за развитие на ДГ № 10 ”Слънчице” е приета на заседание на Педагогическия съвет –Протокол № 7/10.09.2016 г. и е утвърдена със заповед № 176-56/10.09.2016 г. на директора на детската градина .

Стратегията е актуализирана за учебната 2017/18 г в раздела Програмна система, приета е на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 6/14.09.2017 г. и е утвърдена със Заповед №233-1/15.09.2017 г

ПРИЛОЖЕНИЕ: Програмна система на ДГ №10 “Слънчице“- актуализирана