



УТВЪРЖДАВАМ: .

Силвия Тачева /
Директор ДГ № 10 "Слънчице"
гр. Добрич

ПЛАН

за дейността на Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието през учебната 2025/2026 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в общността.

Работещите в детската градина следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в детската градина за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред децата.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с деца с проблемно поведение (с родители или др.).

III. Планирани дейности през уч. 2025/2026 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица, координатори	Индикатори	Забележка (необходими пояснения)
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в детската градина				

Актуализиране на Етичния кодекс на детската градина	М. септември 2025 г.	Комисия по етика	Актуализирани Етичен кодекс	
Създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма	М. септември 2025 г.	Координационен съвет	Актуализирани политики	
Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на детската градина	М. септември 2025 г.	Директор	Създадени правила, част от Правилника за дейността на детската градина	
Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието на: <ul style="list-style-type: none"> педагогическите специалисти и непедagogическия персонал; родителите. 	М. октомври 2025г.	Координационен съвет	Познаване на Механизма	
Изготвяне на необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с учителите на групите организиране на запознаването на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	М. октомври 2025 г.	Координационен съвет Учители	Изготвена информация; проведени родителски срещи	

Създаване на организация за извършване на „оценка на ситуацията“, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Резултатите от оценката да се подготвят за представяне и за обсъждане на тематичен педагогически съвет, с участието на различни заинтересовани страни	ноември, 2025 г.	Координационен съвет	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	Провеждане на родителски срещи и обсъждане на проблемите
Разработване План за противодействие на насилието и тормоза за съответната учебна година	октомври, 2025 г.	Координационен съвет		
Разработване на материали и добри практики за допълнителни форми на педагогическо взаимодействие на учителите с децата, свързани с формиране на толерантно поведение	2025/2026 г.	Координационен съвет, Учители	Разработени материали; описани добри практики; проведени форми	
Инициативи в групите и детската градина във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността	16 ноември, 2025г.	Учители по групи	Проведени събития	
Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с деца с емоционално-поведенчески проблеми	2025/2026 г.	Учители по групи	Привлечени родители – партньори на детската градина	

Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в групите и за подкрепа за личностно развитие на децата	2025/2026г.	Учители по групи	Проведени дейности	
Регистриране и описване установените случаи на насилие и тормоз във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие	при възникване на случай	Координационен съвет	Въведен дневник	<i>В него да се документират ситуацията, съответстващ и на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет</i>
Работна среща за приемане на годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда	В срок до 2 седмици след приключване на учебната година	Координационен съвет	Изготвен доклад	

IV. Връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на тормоза би могло да планира взаимодействие с педагогическите специалисти в детската градина, с родители, с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на

нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у децата на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

Председател на Координационния съвет:

/Росица Моралийска/