



ДЕТСКА ГРАДИНА №10 " СЛЪНЧИЦЕ"
9300 гр. Добрич, ул. „Даскал Димитър Попов“ № 1, тел.: 058/593 030; 0884 311 403,
e-mail: 3dg10dobrich@abv.bg; <http://dg10-dobrich.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

/Силвия Тачева/



План

на

дейностите за подкрепа
за личностното развитие
на децата в ДГ №10 " Слънчице"
гр. Добрич
за учебната 2025 / 2026 г.

I. УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ: Предоставяне и създаване на възможности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в ДГ „Слънчице“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда, емоционално и творческо развитие на всяко дете в съответствие с неговите способности, потребности и интереси.

ЗАДАЧИ:

1. Организиране на подкрепяща среда за откриване и стимулиране изявата на детските интереси и способности.
2. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Децата да получат пълноценни/Осъзнати/приложими/ знания, умения и компетентности.
2. Да развият творческите си заложби и способности.
3. Осигуряване на възможност за усъвършенстване на професионалните умения и развитие на педагогическите специалисти.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

1. Осигуряване участие и изява на децата в различни дейности на детската градина.
2. Извършване на ранна диагностика на обучителни затруднения с цел тяхното преодоляване.
3. Създаване на процедура за награждаване на децата участвали в общински, областни или национални конкурси и състезания.
4. Екипна работа между учителите.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДДРЪПКА

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя във всички на извършени оценки по индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностното развитие на децата, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретното дете.

Децата, за които може да се поисква помощ за потребностите са от следните уязвими групи:

- ✓ Децата със специални образователни потребности,
- ✓ Децата с хронични заболявания,
- ✓ Децата в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Ресурсно подпомагане;
3. Специализирани средства.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1. При установяване на обучителни затруднения при някои деца по време на диагностиката на входно ниво във всички възрастови групи, родителите им да се запознаят с констатираните резултати и възможностите, които предоставя допълнителната подкрепа.	В началото на учебната година – до 15 октомври	Учителите по групи	
2. Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 9 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	При достигане на възрастта	М. Василева Д. Йовева М. Йорданова Д. Генчева	
3. Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, изкуствата и спорта за осигуряване на личностна изява на децата, стимулиране на инициативност и творческия им потенциал.	През учебната 2025-26 г.	Учителите по групи	
4. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование	ежегодно	Учителите по групи	
4.1. Организиране на ефективни форми за взаимодействие с родителите на децата за осигуряване на подкрепа за личностно развитие	по плана за работа с родителите		
4.2. Провеждане на разговор с родителите	ежедневно с предварителна уговорка м/у		
4.3. Посещение на родителите в групата с цел сравняване на поведение и			

преодоляване на възникналите затруднения	учители и родители		
5. Включване на педагогическите специалисти в обученията за повишаване на знанията, уменията и компетенциите за осигуряване обща и допълнителна подкрепа на децата в ДГ.	В организирани обученията на общинско, регионално или национално равнище	Учителите	
Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие			
1. Взаимодействие между учителите от ДГ и училището „Как да улесним прехода от детска градина в училище“ /посещение в училище/	Месец април	Учителите на подготовителните групи	
3. Организиране на дейности за получаване на знания, умения и навици за здравословно хранене по схема: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и ежемесечно подаване на информация за тяхното провеждане	В края на месеца	Учителките по групи	
5. Определяне вида, формата и графика за провеждане на заниманията по интереси във всяка група, съобразно потребностите на децата. 5.1. „Творчески шедеври“- изложба на различни арт проекти, създадени от децата по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ 5.3. Активно включване на децата по групи с дейности свързани с „Ателие за приказки“ 5.3. Участие в „Седмицата по пешеходна безопасност“	Целогодишно през учебната година Целогодишно през учебната година	Учителките по групи Деца и учители Деца и учители	
6. Изработване на механизъм за взаимодействие между семейството и ДГ за справяне с агресивните и поведенчески проблеми	При наличие на проблем	Координатора	